

107年公務人員特種考試警察人員、一般警察人員考試及
107年特種考試交通事業鐵路人員考試試題

代號：50530 全一頁

考試別：警察人員考試

等別：三等考試

類科別：犯罪防治人員預防組

科目：諮商輔導與婦幼保護

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、在輔導案主時，警察若能掌握晤談技術，將有助於成效的提升。請說明：簡述語意、情感反映、自我表露等晤談技術的定義，且就每一個技術各舉一個案例情境及其對談回應範例。(25分)
- 二、在諮商理論中，理性行為療法建構者 Ellis 提出 A-B-C 的人格理論架構與介入策略，請以國中生戒菸輔導為例，說明此取向的介入理念與可行的策略。(25分)
- 三、在處理家暴案件時，必須有類型學的概念，才能根據施暴者的特徵進行適切的介入。Holtzworth-Munroe 與 Stuart (1994) 的分類普遍受到學術與實務的應用。
 - (一)此分類架構的三個向度為何？(9分)
 - (二)根據這三個向度，Holtzworth-Munroe 與 Stuart (1994) 將施暴者分成三類，請說明此三個類型的特徵。(12分)
 - (三)Holtzworth-Munroe, Meehan, Herron, Rehman, 與 Stuart (2000; 2003) 又增加一個類型，請描述此新增類型的特徵。(4分)
- 四、為了幫助犯罪或虞犯少年改過遷善，我國制定少年事件處理法，有別於適用於成人的刑法。請說明少年事件處理法的審理與調查保護之特徵及其意涵。(25分)