

# 中央警察大學 106 學年度學士班二年制技術系入學考試試題

系別：行政警察學系

科目：警察學

注	1.本試題共 40 題，第 1 至 20 題為單一選擇題；第 21 至 40 題為多重選擇題(答案卡第 41 至 80 題空著不用)。
意	2.單一選擇題：每題 2 分，所列的四個備選答案，其中只有一個是正確或最適當的，將正確或最適當的答案選出，然後用 2B 鉛筆在答案卡上同一題號答案位置的長方格範圍塗黑。答對者每題給 2 分；答錯者倒扣 1/3 題分；不答者以零分計。
事	3.多重選擇題：每題 3 分，所列的五個備選答案，至少有一個是正確或最適當的，將正確或最適當的答案選出，然後用 2B 鉛筆在答案卡上同一題號答案位置的長方格範圍塗黑。答對者每題給 3 分；答對每一選項者，各獲得 1/5 題分；答錯每一選項者，各倒扣 1/5 題分；完全不答者以零分計。
項	4.本試題共 5 頁。

## 一、單一選擇題：(每題 2 分，共 40 分)

- 下列有關各國警察教育的特色敘述，何者為非？  
(A)美國各大學可自行開辦警政院系，研究警察學術  
(B)日本全國警察教育體系井然，配合人事升遷，上下有序  
(C)英國警察結合一般大學研究所資源，辦理警察深造教育  
(D)德國高級警察人員之教育由各大學辦理
- 我國所稱的「義勇警察」，在美國稱之為：  
(A)後備警察            (B)輔助警察            (C)輔導警察            (D)後勤警察
- 參照古立克(Gulick)的見解，下列何者非警察首長的主要職責？  
(A)對外關係            (B)協調            (C)預算            (D)執行
- 根據梅可望等人所著之「警察學」一書中，論述警察勤務的基本原則，下列何種敘述並未列入其勤務原則之中？  
(A)永不間斷，無處弗屆            (B)因時因地因事制宜  
(C)外勤重於內勤            (D)最先五分鐘重於最後五分鐘
- 下列選項中，何者非「警察比例原則」之內涵？  
(A)利益權衡原則            (B)適當性原則            (C)必要性原則            (D)平等原則
- 下列何者非我國「社會秩序維護法」規定警察罰的種類？  
(A)拘留            (B)勒令歇業            (C)沒收            (D)罰鍰
- 下列有關警察學的描述何者正確？  
(A)實驗法並非警察學之研究方法  
(B)警察學是警察行政之用  
(C)警察學完全屬於自然科學  
(D)警察學是經驗與研究的累積

8. 警察組織必須隨著民眾的需要而存在，指的是：
- (A)深入性的生根 (B)全面性的分佈  
(C)統一性的體系 (D)單一性的指揮
9. 警政學者理查賀頓(Richard N. Holden)認為，一個合理的決策必須掌握決策程序，而決策程序為何?①方案選擇 ②提出方案 ③確定問題 ④分析方案
- (A)①②③④ (B)②④③①  
(C)③②④① (D)③④②①
- 10.下列有關「專業化時期警政」的敘述，何者正確?
- (A)強調步巡巡邏 (B)民眾決定警察的績效  
(C)警察的權力來自於法律 (D)強調警民關係
- 11.英國皮爾爵士在 1829 年即為現代警察立下了九個原則(Sir Robert Peel's Nine Principles for Modern Policing)，下列何者不在其中?
- (A)警察的基本任務是犯罪預防  
(B)警察執勤能力繫於民眾對警察活動的認同  
(C)警民一體  
(D)警察效率的測試指標是以破案能力為標準
- 12.素有爭議的「違警罰法」，於民國哪一年，因「社會秩序維護法」的公布而被取代?
- (A)78 年 (B)80 年 (C)82 年 (D)85 年
- 13.對於「社會秩序維護法」之救濟，被處罰人不服警察機關之處分者，得於處分書送達之翌日起，在多久時間內聲明異議?
- (A)5 日 (B)7 日 (C)15 日 (D)30 日
- 14.有關警察勤務運作原理，學者 Issacs(1967)研究發現：反應時間越短，現場逮捕的機會越大，亦即所謂的「TAP 理論」(Time of Arrival of Police)，該理論屬於下列哪一項原理?
- (A)彈性原理 (B)顯見原理 (C)迅速原理 (D)機動原理
- 15.有關人民自由、權利之保障，有須憲法加以保留，有得制定法律加以限制者；其之應以法律直接規範或得委由命令予以規定，與所謂規範密度有關，應視規範對象、內容或法益本身及其所受限制之輕重，而容許合理之差異。因而，在規範密度層級表中，對於「剝奪人民生命或限制人民身體自由者」之規範密度，屬於下列哪一項?
- (A)絕對的法律保留 (B)委由命令規定  
(C)無須法律保留 (D)相對的法律保留
- 16.中國歷史上，屬於明代治安官制之錦衣衛，相當於下列哪一項現代警察?
- (A)保安警察 (B)專業警察 (C)行政警察 (D)刑事警察
- 17.有關我國警察教育制度之進修教育，不包括下列哪一項類別?
- (A)警佐班 (B)專業班 (C)巡佐班 (D)二年制技術系
- 18.公務人員對於服務機關或人事主管機關所為之行政處分，認為違法或顯然不當，致損害其權利或利益者，得依「公務人員保障法」之規定，提起下列哪一項救濟?
- (A)申訴 (B)再申訴 (C)復審 (D)再復審
- 19.下列何者是在美國專業化警察時期，擔任聯邦調查局局長的 48 年任內，成功地將該局轉化成一個專業化的警察機關?
- (A)胡佛(J.E. Hoover) (B)威爾遜(O.W. Wilson)  
(C)沃克(Walker) (D)和麥(August Vollmer)

20. 有關美國警察所用的手段，學者 Vollmer(1936)，指明警察的特有的手段，不包括下列哪一項？
- (A) 勸服(Persuasion) (B) 協助或服務(Assistance、Service)  
(C) 罰款(Penalty) (D) 強制(Coercion)

## 二、多重選擇題：(每題 3 分，共 60 分)

21. 警察任務、業務、勤務三者密不可分，且相輔相成，下列敘述何者正確？
- (A) 先有警察任務，而後訂出警察業務  
(B) 警察勤務係依據警察業務所實施之活動方式  
(C) 警察任務是警察行政工作的核心，係警察工作的具體工作項目  
(D) 警察首要任務為危害防止，係警察基於治安目的的單純司法作用  
(E) 警察法第 5 條列有全國性警察業務，並以行政警察為首
22. 警政學者貝利(D. H. Bayley)在其著作《警政的類型》(Patterns of Policing)一書中，認為當代各國警政具有哪些特色？
- (A) 公設的(Public) (B) 本土的(Localized)  
(C) 專門的(Specialized) (D) 專業的(Professional)  
(E) 集權的(Centralized)
23. 有關警察權與警察職權概念之比較，下列敘述何者正確？
- (A) 警察權專指依據組織法規定分配由形式的警察行使的權力  
(B) 警察權的行使主體分散在各政府部門  
(C) 警察職權的概念是學理上的、實質的  
(D) 警察權係指國家為維持公共安全與秩序，必要時得對人民行使命令強制的權力  
(E) 國家得依法將警察權委託給私人行使
24. 民國 67 年行政院院會核定「改進警政工作方案」是孔令晟先生警政現代化的具體規劃，下列哪些是孔令晟先生任內改革的實際成果？
- (A) 創立刑事案件三聯單制度  
(B) 建立自動化報案系統  
(C) 成立勤務指揮中心系統  
(D) 確立集中制和散在制並用的勤務制度  
(E) 建置環島數位微波系統
25. 根據內政部警政署組織法第 2 條規定，內政部警政署掌理全國性警察業務，並辦理下列哪些事項？
- (A) 警衛安全、拱衛中樞、準備應變及重大、緊急案件處理之規劃、執行  
(B) 交通安全維護、交通工程秩序整理、交通事故處理及協助交通安全宣導之規劃、督導  
(C) 警備治安、保障集會遊行、槍砲彈藥刀械管制、自行槍枝管理及民防之規劃、督導  
(D) 社會保防、戶口查察與社會治安調查之協調、規劃及督導  
(E) 入出國與飛行境內民用航空器及其載運人員、物品安全檢查之規劃、執行
26. 美國「堪薩斯市預防巡邏實驗」(Kansas City Preventive Patrol Experiment)的研究主要發現，何者正確？
- (A) 三組實驗型態的比較，並未發現在犯罪被害方面有任何統計上的顯著差異  
(B) 市民對犯罪的恐懼，並不因預防巡邏之改變而受到明顯的影響  
(C) 民眾對警察之態度，並不因預防巡邏之改變而受到明顯的影響  
(D) 快速反應可以提升民眾的安全感  
(E) 警察的反應時間，並不因預防巡邏之改變而有明顯的變化

27. 資訊統計管理(COMPSTAT, Comparative Statistics or Computerized Statistics)是近期全球警察勤務策略運用的重要技術，其實際作法上包括下列哪些步驟和策略?
- (A) 正確適時的資源
  - (B) 人員資訊快速部署
  - (C) 正確適時的情報
  - (D) 持續追蹤評估
  - (E) 有效的戰術
28. 下列有關警察裁量的敘述何者正確?
- (A) 警察裁量是警察人員在法律授權範圍內，根據自己的意志和判斷做成決定的過程
  - (B) 經由裁量作為的處分稱為裁量處分
  - (C) 集會遊行法第 24 條規定，「集會、遊行時，警察人員得到場維持秩序」，屬於選擇裁量
  - (D) 集會遊行法第 25 條第 1 項規定，「應經許可之集會、遊行未經許可者，該管主管機關得予警告、制止或命令解散」，屬於決定裁量
  - (E) 裁量是為了填補立法的空缺，是立法者賦予警察機關實現個案正義的工具
29. 下列有關學者柯利(Kerley, 2005)在回顧警政評估研究專論中之敘述，何者正確?
- (A) 研究途徑從結果評估導向過程評估
  - (B) 研究工具從量化方法導向質化方法
  - (C) 研究設計從實務設計導向非實務設計
  - (D) 研究途徑從成果評估導向效能評估
  - (E) 研究設計從實驗設計導向非實驗設計
30. 下列哪些是警政學者貝利(Bayley)和雪芮(Shearing)所提出之民主警政的公共利益?
- (A) 個體利益(individual interest)
  - (B) 服務品質(quality of service)
  - (C) 正義(justice)
  - (D) 專業主義(professionalism)
  - (E) 平等保障(equality of protection)
31. 我國警察人事行政的特色有哪些?
- (A) 官職合一
  - (B) 考訓分離
  - (C) 照顧特殊
  - (D) 管理多元
  - (E) 考核嚴密
32. 權責平衡是提高警察組織行政效率的因素之一，強化權責平衡的方法有哪些?
- (A) 每一單位與人員需要科學化與合理化的分析
  - (B) 每一單位與人員需有詳細的工作執掌表
  - (C) 每一單位的控制幅度相同
  - (D) 每一機關需有明確的組織結構圖
  - (E) 每一單位與人員需有詳細的決行層級表
33. 社區警政的四個核心要素「諮詢、調適、動員及問題解決」與警察政策之「形成、執行與評估」三個面向相互連接，下列敘述何者正確?
- (A) 諮詢與政策形成部分有關
  - (B) 調適屬於政策執行面中的警察組織內部問題
  - (C) 動員屬於政策執行面中的組織外部議題
  - (D) 調適和動員是政策評估的主軸
  - (E) 問題解決與政策評估有關

34. 警察勤務執行之手段與目的之間，必須符合比例，特別是在行使強制力之時，具體來說，比例原則之內涵，包括下列哪些項目？
- (A) 所選擇之手段，必須同時慮及與公共利益之間的均衡
  - (B) 警察作為必須依法執行
  - (C) 考慮手段與目的之間的合理關連
  - (D) 認知各種勤務方式之能與不能，並妥善運用
  - (E) 針對不同的情況與環境，並妥善運用
35. 司法院大法官釋字第 390 號解釋，法律之核心內容包括法律之構成要件與法律效果，必須合乎明確性原則，其目的在使人民對該干預性法律，具有下列那些特性？並可使執法者有法律適用之一致性，而形成法的安定性。
- (A) 可信賴性
  - (B) 可預見性
  - (C) 可追溯性
  - (D) 可批判性
  - (E) 可量度性
36. 下列有關「破窗理論」(Broken Windows)的敘述，何者正確？
- (A) 該理論是由 J. Q. Wilson 和 Kelling 首先使用「破窗」一詞
  - (B) 該理論首先發表於「警察與鄰里安全：破窗」(The Police and Neighborhood Safety: Broken Windows)論文中
  - (C) 該理論極力促請警察人員應多注意嚴重的犯罪(crime)行為
  - (D) 破窗泛指違反刑法法條上所訂的犯罪行為
  - (E) 當破窗無法被有效控制，即代表監控力量減弱
37. 學者 Bayley(1985)在觀察了 100 個以上國家的警察後，將警察業務分為十類，請問下列哪些項目屬之？
- (A) 處理進行中的犯罪行為
  - (B) 群眾事件處理
  - (C) 國家安全的保衛
  - (D) 調查非犯罪事件
  - (E) 交通整理
38. 人口確實是劃分警勤區的重要原則；但僅以設籍人口或居住人口為標準是不夠的，還必須考慮下列哪些人口之特性，才能合乎警察勤務之需要？
- (A) 人口分布
  - (B) 工作人口
  - (C) 男女人口比例
  - (D) 人口成分
  - (E) 人口之流動性
39. 依「警察勤務條例」第 6 條規定，警勤區依自治區域及人口疏密之規定劃分。前項警勤區之劃分，應參酌下列哪些情形，適當調整之？
- (A) 未來發展趨勢
  - (B) 警力多寡
  - (C) 交通事故
  - (D) 地區特性
  - (E) 流動人口
40. 今日美國與中共對警察觀念的水火，和英美兩國對警察看法的一致，就可以明顯的知道，警察的意義是如何與下列所列舉的哪些事項，息息相關？
- (A) 政治制度
  - (B) 語文體系
  - (C) 立國理念
  - (D) 教育制度
  - (E) 風俗文化